Büchlberg, den 09.05.20

**Liebe Eltern, liebe Kinder,**

letzte Woche im herkömmlichen „Homeschooling“!

Ab Montag, den 18.05.2020 bis zum Freitag, den 22.05.2020 treffen sich wieder alle Erstklasskinder und wir Lehrkräfte in dem Gebäude Schule Büchlberg. Unterrichtsbeginn 8.00 Uhr bis 10.40 Uhr.

Ab Montag, den 25.05.20 teilen wir die Erste Klasse auf in jeweils zwei Gruppen. Gruppe A beginnt mit Schule im Klassenzimmer und die Gruppe B vertieft das Unterrichtsgeschehen für eine Woche zu Hause. Nach den Pfingstferien erfolgt der Wechsel. Das heißt wir unterrichten dann bis auf weiteres im wöchentlichen Wechsel!

**Montag, den 11.05.20:**

* **Mathematik: Verdoppeln und Halbieren üben:** Kopfrechnen -> die Verdopplungs- und Halbierungsaufgaben bis 20 sollten auswendig schnell abrufbar sein.

Arb. S. 41

* **Deutsch: Z z schreiben üben**

Zuerst in die Luft schreiben/Rücken schreiben …

Bitte beachten: Beginne oben links mit dem Schreiben. Fahre in einem Zug durch! Der Buchstabe ist im Dachboden und in der Wohnung zu Hause. Er stößt an den First und reicht bis zum Fußboden. Vorsicht: Bitte spitze Ecken!

Schreibheft: Vorgeschriebene V v Wörter und die „leere“ Seite mit V v-Wörter aus der Zeitung füllen

* **Z, z, tz lesen und beachten:** Arb. S. 85 + AB (Z,z,tz falsche Wörter)
* **HSU:** **Unbewegte Zeiten- Fitmacher!** /Klasse 2000 S. 6 -> Nimm dir für diese Woche vor, aus einer „unbewegtem/bequemen“ Situation eine „Fitmacher“ -Situation zu machen -> Werde selbst zum (Super-) Fitmacher!

Wer will kann sich Stelzen bauen ->siehe AB (Dosenstelzen) freiwillig!

* Das Lied hilft dir auch! **Musik:** Bewegungs- Lied

<https://www.youtube.com/watch?v=iXFAunwnIxE>

**Dienstag, den 12.05.20**

* **Mathematik: Gerade und ungerade Zahlen:** Kopfrechnen -> Sie sagen das Ergebnis, ihr Kind die passende Verdopplungs- oder Halbierungsaufgabe z. B. Sie: „12“ Kind: „6 + 6“

ACHTUNG: NEU! Was ist eine gerade und was ist eine ungerade Zahl?

Partnerarbeit (Sie und ihr Kind) Nehmen Sie sich eine ungerade Zahl (z. B. 13) Gummibärchen oder Stifte. Wir wollen aufteilen. Dann bitte abwechselnd aufteilen ...Sie ein Gummibärchen, …ihr Kind ein Gummibärchen, (z. B. Sie: 7 und ihr Kind 6) Frage: Bist du zufrieden? /War das jetzt gerecht? /Haben wir gleich viel? Feststellung: Nein, das ist ungerecht! „Ungerechte“ (An-)Zahlen kannst du auch ungerade Zahlen nennen.

Partnerarbeit: Wieder aufteilen diesmal mit einer geraden Zahl. (z. B. 16 - > Sie: 8 Gummibärchen, ihr Kind: 8 Gummibärchen) Frage: Ist es jetzt gerecht? /Bist du zufrieden? Feststellung: Ja, jetzt haben wir gleich viele. Das ist gerecht! „Gerechte“(An-) Zahlen kannst du auch gerade Zahlen nennen.

Arb. S. 42/43

* **Deutsch: Neue Lernwörter: neu, der Freund, der Euro, zahlen, die Zeit, zwei, zeigen, ganz, zu, die Mütze:** einmal abschreiben und ihr Kind soll ihnen die Wörter laut vorlesen und ihnen sagen, ob es „gefährliche“ Wörter (Wörter bei denen leicht Rechtschreibfehler auftreten könnten) sind und es bitte kurz begründen. (z. B. zahlen ist ein „gefährliches“ Wort, weil ich beim Schreiben vielleicht das h vergessen könnte.)
* **Lesen (Eu, eu erkennen):** Fibel S. 80 + AB (Fragen Eu,eu) -> Die Fibelseite soll ihr Kind selbst erlesen (ruhig 2-3 mal) und dann besprechen Sie mit ihm das Fragenarbeitsblatt. -> Jetzt soll es versuchen (nachdem die Fragestellung klar ist) die Antworten selbst aufzuschreiben (Nachlesen in der Fibel ist erwünscht!!!)
* **HSU:** **Ausruhen und schlafen:** Einstieg: praktische Übung: Auf der Stelle: 1 Minute schnell laufen – 2 Minuten ausruhen 1 Minute Hampelmänner machen – 2 Minuten ausruhen …

kurzes Gespräch: Hättest du schnell laufen, Hampelmänner und … sofort hintereinander auch geschafft? (Wer will kann es auch einmal versuchen)

HSU-Buch S. 66/67 Bilder gemeinsam betrachten: Nicht nur Pausen/ausruhen ist wichtig! Auch der Schlaf! Warum eigentlich? -> ihr Kind vermutet, Sie können die „Wusstest du, …“- Absätze vorlesen/ Fragen Sie ihr Kind am Ende, welche Information neu war.

* (AB (Mein Kuscheltier) freiwillig)

**Mittwoch, den 13.05.20**

* **Mathematik: Gerade und ungerade Zahlen erkennen:** 2AB´s (erkennen/üben) Ruhig auch nochmals praktisch legen/aufteilen lassen, wenn sich ihr Kind nicht sicher ist.
* **Deutsch: Lernwörter üben** -> 2 Übungen
* **Eu eu: Nomen/Namenwörter** Arb. S. 86 / AB (Welche Sätze passen?)
* **Kath. Religion:** Psalmworte

Siehe AB Religion

**Donnerstag, den 14.05.20**

* **Mathematik: Mit Verdopplungs- und Nachbaraufgaben rechnen:** Kopfrechnen: Verdopplungs- und Halbierungsaufgaben, auch die Frage stellen: Ist das Ergebnis eine gerade oder eine ungerade Zahl?

Rechenstrategie: Nutze die Verdopplungsaufgabe, um (schwierige Aufgaben) die Nachbaraufgabe zu lösen (Das ist als ein Angebot zu verstehen, um eine Aufgabe zu lösen)

Sie: Kannst du diese „schwierige“ Aufgabe 7 + 8 = ? **flott** lösen?

Kind: erklärt sich. (hier gibt es mehrere Möglichkeiten als Antwort)

1. Nein
2. Ja, weil ich die Verdopplungsaufgabe zur Hilfe nehme! 🡪 Ich weiß: 7 + 7 = 14 , da ich aber + 8 habe (und nicht nur 7) eins mehr, muss ich beim Ergebnis auch eins mehr dazugeben. DESHALB ist das Ergebnis 15

(auch 8 + 8 = 16 ist möglich, dann muss ich aber bedenken, dass ich eins weniger eigentlich rechnen muss, DESHALB muss bei Ergebnis eins weggenommen werden.

1. Ja, weil ich rechne 7 + 3 = 10 und dann weiter 10 + 5 = 15
2. …

Neues Arbeitsheft!: (4) Arb. S. 5 / 2 AB´s (1 und 2 freiwillig)

• **Deutsch: Lernwörter üben** -> 2 Übungen

• **Einführung V v:** „Ein Vogelnest im Frühling“ Lesen und auf V v besonderes Augenmerk

Möglicher Einstieg: die einzelnen Bilder in der Fibel S. 82/83 betrachten und ihr Kind dazu frei erzählen / Welcher Vogel ist das?/ Hast du schon einmal einen brütenden Vogel gesehen/ … ein Nest?/… Vogeleier? -> Was weißt du über die Aufzucht der jungen Amseln? Schreibe es kurz auf! (Vermutungen auf die Tafel/Block) Dann die Geschichte ihrem Kind bewusst vorlesen und ihr Kind schließt dabei die Augen, damit es besser zuhören kann. Nach dem Vorlesen, soll ihr Kind ihnen die gemerkten Informationen erzählen und mit den Vermutungen von vorher vergleichen. (z. B. nach 14 Tagen schlüpfen die Jungen, Vogelmännchen und -weibchen müssen viel Futter herantragen…)

Nun kann der Text abwechseln laut vorgelesen werden (einen Absatz ihr Kind, einen Sie)

 (Querverbindung zu HSU - >

* **HSU/** Einheimische Vogelarten Bewohner von Wiese und Hecke

Amselpärchen zieht Küken groß:

<https://www.youtube.com/watch?v=2wVfYBMm0gM>

Alternative: <https://www.youtube.com/watch?v=mhefnpDbxxg>

und **Deutsch:** Arb. S. 87/1 u. S. 88/1

**Freitag, den 15.05.20**

* **Mathematik: Mit Verdopplungs- und Nachbaraufgaben rechnen:**

 2 AB´s (3 und alle Nachbar.) ein AB sollte gemacht werden

* **Deutsch: Lernwörter üben** -> 2 Übungen
* **Vv schreiben Arb. S. 87/2**

**und AB (Schreibe zu den Bildern)** -> Denke an die Geschichte von gestern (Fibel S. 82/83) und die Filme! Schau dir die Bilder auf dem AB an. Nimm dir fünf Minuten Zeit und überlege dir eine Geschichte, die du mir dann erzählen kannst. -> Diese Geschichte soll ihr Kind ihnen dann erzählen. -> Schreibe zu den Bildern nun jeweils einen Satz. (Denke daran, den Satzanfang groß zu schreiben und an das Satzzeichen!) (Es kann auch in der Fibel nachgelesen und „abgeschaut“ werden)

**Eine schöne Woche und bleiben Sie/ihr gesund!!!**

Simone Kühnemann